

## Griglia di valutazione prove orali

CONOSCENZA	COMPETENZA	CAPACITA'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non conosce dati e nozioni, non sa descriverli neanche in modo meccanico.</li> <li>• Non possiede conoscenze strutturate di eventi, fenomeni e svolgimenti fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraintende e confonde i concetti fondamentali, esponendoli senza ordine logico e con un linguaggio impreciso e non appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sa utilizzare gli strumenti.</li> <li>• Evidenzia una scadente capacità logico-argomentativa e presenta difficoltà a cogliere i nessi logici e le regole</li> <li>• Anche se guidato non è in grado di effettuare valutazioni ed esprimere giudizi logicamente coerenti.</li> </ul>	1/3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo lacunoso contenuti, fatti e regole.</li> <li>• Confonde frequentemente il significato di termini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori.</li> <li>• Si esprime in modo scorretto evidenziando un uso poco appropriato del linguaggio specifico.</li> <li>• Compie analisi errate evidenziando altresì una applicazione delle strategie risolutive approssimativa e superficiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commette frequenti errori nell'esecuzione di semplici problemi utilizzando i dati di cui è in possesso.</li> <li>• Presenta evidenti debolezze nel metodo di studio ed una scarsa autonomia.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo parziale e provvisorio contenuti, fatti e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone e si esprime con incertezze nel lessico, nella correttezza e nella coerenza.</li> <li>• Evidenzia limiti nella costruzione delle sintesi e nelle operazioni di collegamento e relazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica gli strumenti in maniera approssimativa e superficiale.</li> <li>• Evidenzia un metodo di studio non del tutto autonomo e adeguato.</li> <li>• In situazioni nuove, ma semplici, commette qualche errore nell'utilizzazione delle sue conoscenze</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i dati e li descrive in modo semplice, non rigoroso.</li> <li>• Conosce le linee essenziali dei contenuti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie il significato essenziale dell'informazione nella forma propostagli.</li> <li>• Sa esporre con generale correttezza e linearità utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico</li> <li>• Utilizza in modo adeguato la dimensione formale.</li> <li>• Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica gli strumenti correttamente solo in situazioni note, producendo in maniera elementare, ma corretta.</li> <li>• Possiede un metodo di studio individuale adeguato e sufficientemente autonomo</li> </ul>	6

	correttezza		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, fatti e regole, riconosce con sicurezza eventi, fenomeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa esprimere ragionamenti e analisi con proprietà linguistica e terminologica.</li> <li>• Sa stabilire collegamenti corretti e coerenti tra eventi e tra piani differenti di indagine.</li> <li>• Anche se con qualche imperfezione, applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in grado di ricostruire adeguatamente le strutture inferenziali</li> <li>• E' capace di attuare processi di analisi e di ragionamento astratto.</li> <li>• Possiede un metodo di studio adeguato e strutturato.</li> <li>• Produce ed esprime elementi di giudizio e valutazione personale corretti.</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in modo approfondito ed organico i contenuti disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applica correttamente principi, concetti e teorie nel risolvere problemi e situazioni nuove.</li> <li>• Espone con piena proprietà, correttezza e coesione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra sicurezza nei processi di analisi, elabora ragionamenti evidenziando metodo di studio e capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in maniera approfondita ed organica le tematiche svolte arricchite da pertinenti apporti critici e da collegamenti pluridisciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa contestualizzare con sicurezza, operando con deduzioni logicamente coerenti e utilizzando l'intera gamma delle conoscenze acquisite.</li> <li>• Sa individuare e selezionare le conoscenze, anche in rapporto ad altre discipline, funzionali alla soluzione di un problema</li> <li>• Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco e appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra sicurezza nei processi di analisi, elabora ragionamenti astratti nelle varie forme evidenziando una notevole capacità di elaborazione critica e distinguendosi per originalità e creatività.</li> <li>• Possiede un metodo di studio personale, autonomo e ben strutturato.</li> </ul>	9/10

## Griglia di valutazione prove scritte

DESCRITTORI	VOTO
Esercizio non svolto	1
Mancate conoscenze relative all'argomento proposto. Scarsissima comprensione delle problematiche. Errori gravi e diffusi, incapacità di concludere l'esercizio.	2, 3
Conoscenza frammentaria dell'argomento proposto. Comprensione insufficiente delle problematiche affrontate. Errori gravi, soluzione errata.	4

Conoscenza superficiale dell'argomento proposto. Comprensione adeguata delle problematiche affrontate. Presenza di errori, soluzione errata.	5, 6
Conoscenza adeguata dell'argomento proposto. Piena comprensione delle problematiche affrontate e scelta adeguata dei metodi risolutivi. Presenza di errori non gravi o imprecisioni.	7, 8, 9
Piena conoscenza dell'argomento proposto. Piena comprensione delle problematiche affrontate, scelta ottimale del metodo risolutivo. Assenza di errori ed imprecisioni.	10

<b>Griglia di valutazione prove pratiche</b>			
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi	
Competenze teoriche	Competenze nella osservazione e descrizione dei fenomeni	Complete ed approfondite	2,5
		Precise ed esaurienti	2
		Semplici ma adeguate	1,5
		Superficiali ed elementari	1
		Lacunose e frammentarie	0,5
		Nulle	0
Uso strumentazione	Abilità nell'uso della strumentazione e delle attrezzature	Complete ed approfondite	2,5
		Precise ed esaurienti	2
		Semplici ma adeguate	1,5
		Superficiali ed elementari	1
		Lacunose e frammentarie	0,5
		Nulle	0
Raccolta e rielaborare dati	Conoscenze delle tecniche di misura, di raccolta dei dati, loro sistematizzazione e verifica dell'ipotesi	Complete ed approfondite	2,5
		Precise ed esaurienti	2
		Semplici ma adeguate	1,5
		Superficiali ed elementari	1
		Lacunose e frammentarie	0,5
		Nulle	0
Uso linguaggio specifico	Capacità di relazionare lavoro svolto	Vedi sopra	