

" Lorgna-Pindemonte ". La riforma, la mission, le strategie.



La riforma della scuola non comporta rivolgimento alcuno nel know-how acquisito e nelle procedure implementate dall' ITCS " Lorgna-Pindemonte ". Il corso di studi quinquennale, infatti, è da sempre articolato in un biennio, in cui le discipline dell'area comune sono integrate da quelle di indirizzo quali diritto/economia aziendale e informatica, e in tre indirizzi professionalizzanti per il triennio. In dettaglio:

- **Ragioniere europeo (diventa Amministrazione, finanza e marketing)**. La figura professionale possiede conoscenze e competenze approfondite delle procedure economico\aziendali e della legislazione europea.
- **Ragioniere informatico (diventa Informatica e telecomunicazioni)**. La figura professionale possiede competenze e conoscenze dettagliate di software gestionali e di sistemi e reti di telecomunicazioni.
- **Perito per il turismo (diventa Turismo)**. La figura professionale ben si integra in Verona, città ad elevata vocazione turistica, e risponde alle istanze degli operatori turistici dell'area urbana e della Provincia che richiedono diplomati dotati di conoscenze e competenze aggiornate sulla legislazione e sulla conduzione economico-finanziaria e sul marketing delle imprese turistiche. Il Perito per il turismo conosce bene tre lingue straniere in opzione, come da sempre al " Lorgna-Pindemonte ", tra inglese, tedesco, francese e spagnolo.

I diplomati della nostra scuola hanno ottime possibilità di collocazione nel nuovo mercato del lavoro sia in aziende private, in particolare nell'ambito del terziario avanzato, sia in aziende o Enti pubblici come quadri a supporto delle strategie economico-finanziarie. Possono inoltre frequentare tutte le facoltà universitarie con particolare predisposizione per quelle economico-giuridiche.



I docenti e tutti gli altri operatori del " Lorgna-Pindemonte " sanno che i giovani che entrano nella scuola portano sogni e desideri, esuberanza e creatività. Per questo lavorano per offrire loro le occasioni e gli spazi utili ad una libera e piena espressione.

Il " Lorgna-Pindemonte " , infatti, vuole essere scuola:

- **educativa**, così da poter sostenere l'azione delle altre agenzie formative;
- **impegnata** ad organizzare percorsi formativi coerenti con una preparazione professionale flessibile e composita, spendibile nel nuovo mercato del lavoro;
- **capace** di accogliere i bisogni e le aspettative degli studenti, onde contribuire al superamento delle loro difficoltà;
- **sensibile** verso tutte le culture per formare allievi dalla mentalità aperta e disponibile al confronto;
- **sinergica** con l'azione delle altre strutture formative ed integrata nel tessuto socio-produttivo.

Sono quattro le linee che il " Lorgna-Pindemonte " segue nello svolgimento della sua azione:

- 1) **Rispondere** alle richieste degli studenti, capire i loro sogni, sostenere le loro aspirazioni.
- 2) **Creare** un ambiente sereno per il coinvolgimento consapevole di tutte le risorse umane.
- 3) **Collaborare** con le famiglie per definire le strategie educative, e le conseguenti azioni tattico-operative, utili alla crescita serena dei giovani.
- 4) **Rispondere** alle richieste del tessuto socio/produttivo del territorio con cui l'Istituto è in costante contatto, soprattutto nella fase di organizzazione, gestione e report dell'attività di stage avviata da anni.

Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Olga Romagnoli)